



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ФЕДЕРАЦИИ

ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»

(ДВФУ)

**АННОТАЦИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Программа бакалавриата

18.03.01 Химическая технология

Профиль «Технологии химических и нефтеперерабатывающих производств»

Владивосток

2023

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе образовательного стандарта.

Направленность ОПОП ориентирована на области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- методы, способы и средства получения веществ и материалов с помощью физических, физико-химических и химических процессов, производство на их основе изделий различного назначения;

- создание, технологическое сопровождение и участие в работах по монтажу, вводу в действие, техническому обслуживанию, диагностике, ремонту и эксплуатации промышленных производств основных неорганических веществ, строительных материалов, продуктов основного и тонкого органического синтеза, полимерных материалов, продуктов переработки нефти, газа и твердого топлива, лекарственных препаратов.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- технологическая;
- научно-исследовательская.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

технологическая деятельность:

- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;
- эксплуатация и обслуживание технологического оборудования;
- управление технологическими процессами промышленного производства;
- входной контроль сырья и материалов;
- контроль за соблюдением технологической дисциплины;
- контроль качества выпускаемой продукции с использованием типовых методов;
- исследование причин брака в производстве и разработка мероприятий по его предупреждению и устранению;
- освоение технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции;

- разработка и чтение технологических схем химико-технологического процесса;
- участие в работе по наладке, настройке и опытной проверке оборудования и программных средств;
- выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;
- составление проектной и рабочей технической документации;
- проведение анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений;
- планирование и выполнение мероприятий по предупреждению производственного травматизма, профессиональных заболеваний и экологических нарушений

научно-исследовательская деятельность:

- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования технологических процессов и установок;
- математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и пакетов прикладных программ для научных исследований;
- расчет и проектирование отдельных стадий технологического процесса с использованием стандартных средств автоматизации проектирования;
- проведение экспериментов по заданной методике, составление описания проводимых исследований и анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- составление отчета по выполненному заданию, участие во внедрении результатов исследований и разработок;
- проведение мероприятий по защите объектов интеллектуальной собственности и результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология, профиль "Технологии химических и нефтеперерабатывающих производств", являются:

- химические вещества и материалы;
- методы и приборы определения состава и свойства веществ и материалов;

- оборудование, технологические процессы и промышленные системы получения веществ, материалов, изделий, а также системы управления ими и регулирования.

Специфическими для данной ОПОП объектами профессиональной деятельности являются:

- процессы и аппараты химической технологии и прочих перерабатывающих производств;
- системы управления технологическими процессами;
- системы автоматического проектирования и моделирования химико-технологических процессов;
- действующие производства химической и нефтехимической промышленности;
- процессы и технологии защиты окружающей среды;
- научные исследования по разработке новых перспективных технологий.

Направленность программы определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения ОПОП.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бакалавр. Трудоемкость ОПОП ВО по направлению подготовки: 240 зачетных единиц. Срок реализации образовательной программы: 4 года.

Цель основной образовательной программы 18.03.01 Химическая технология, профиль "Технологии химических и нефтеперерабатывающих производств": обеспечить основные химические отрасли Дальневосточного региона России высококвалифицированными кадрами в области химических технологий.

Для достижения этой цели необходимо формирование системного мышления бакалавра, которое определяется, в первую очередь, пониманием особенностей химико-технологических процессов в различных производствах, закономерностей инженерно-технических решений и их связей со свойствами органических и неорганических веществ, движущей силы физико-химических процессов.

Задачи образовательной программы:

- осуществить компетентный подход при формировании учебного плана через предметное содержание его базовой и вариативной частей в соответствии с требованиями ФГОС ВО;
- обеспечить социально-необходимое качество высшего образования в университете по данному направлению на уровне не ниже, установленного требованиями ФГОС ВО;

- осуществить кадровое, информационное и материальное обеспечение образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО;

- предусмотреть широкое применение активных и интерактивных форм обучения, направленных на формирование творческой личности, обладающей необходимыми компетенциями и готовой к самостоятельной профессиональной деятельности;

- обеспечить оценку качества подготовки бакалавров, включая текущий, промежуточный контроль обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников, в том числе с привлечением работодателей.

Специфика данной образовательной программы (ОП) заключается в подготовке выпускника к деятельности в области проектирования и эксплуатации химико-технологического оборудования, управления и оптимизации процессов химических производств; математического моделирования технологических процессов; проведения научных исследований в области химических технологий.

Партнеры и эксперты, участвующие в реализации программы: АО НЗМУ, ФГБУН Институт Химии ДВО РАН, ПАО "Роснефть", ПАО СИБУР, ДВЦСС "Дальзавод", ОАО "Дальхимпром".

Дисциплины обязательной и вариативной частей учебного плана и практики («Производственная практика. Проектно-технологическая практика», «Производственная практика. Научно-исследовательская работа», «Производственная практика. Преддипломная практика») обеспечивают формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника.

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей студентов.

ДВФУ формирует свою воспитательную систему в соответствии со своей спецификой, традициями, стратегическими приоритетами развития Дальнего Востока и миссией университета в Азиатско-Тихоокеанском регионе, мировом образовательном пространстве, представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности на современном этапе развития университета.

Руководитель образовательной программы



Л.А. Лим